

WORKSHOP

PPR helt tæt på praksis

Understøt udvikling af inkluderende læringsmiljøer

Oplever du som PPR-medarbejder, at du ikke er klædt godt nok på til at kunne understøtte konkrete interventioner i klasserummet eller til at udvikle det pædagogiske læringsmiljø? Så er denne workshop skræddersyet til netop dig.

Dit udbytte

Dit udbytte til workshoppen er, at du som PPR-medarbejder lærer:

- At indtage en mere konsultativ rolle i sparring med professionelle i og omkring skoleområdet
- At sikre større deltagelse og ejerskab hos de professionelle i forhold til at skabe forbedringer i egen praksis
- At gøre elevernes perspektiver centrale for de professionelles egen læring og udvikling af egen praksis.
- At gøre den professionelle praksis til en arena, hvor professionel læring og udvikling forbindes til at prøve at gøre noget nyt.
- At aktivere erfaringsbaserede videns- og erkendelsesformer
- At anvende praksisnære tilgange, arbejdsformer og redskaber, der kan understøtte den professionelle læring og udvikling, samt skabe konkrete forbedringer, således læringsmiljøet tilpasses elevernes forskellige behov.

Du får, med andre ord, viden, arbejdsformer, samt konkrete redskaber, som du kan tage med hjem og bruge i din praksis som PPR-medarbejder. Alt sammen bidrager det til, at du kan kvalificere din konsultative tilgang og hjælpe andre med udvikling af deres praksis.

Afsæt

PPR befinder sig i en svær balance mellem at varetage en både 'udredende funktion' og 'konsultativ rolle', særligt nu, hvor PPR-medarbejderne fremover ønskes endnu tættere på den konkrete pædagogiske praksis og hvor de i højere grad skal kunne understøtte både ledere, lærere og pædagoger i at skabe et mere inkluderende læringsmiljø. Rent praktisk talt! Men hvilken form for sparring skal PPR kunne give, hvis den skal understøtte ledere, lærere og pædagoger i at udvikle deres konkrete pædagogiske og didaktiske praksis? Hvordan forbindes den professionelle læring og udvikling til deres elevernes mulighed for at trives, at lære og at være i det læringsmiljø de bliver tilbudt? Og hvordan bliver elevernes perspektiver en central del af udvikling af et mere inkluderende læringsmiljø? Det er disse spørgsmål vi kan hjælpe med at svare på.

Målgruppe

Workshoppen er for dig, der arbejder i PPR-regi, og varetager rådgivning, vejledning, sparring mv. inden for skoleområdet.

Hvad er CEPU?

I Center for Praksisudvikling har vi de sidste otte år specialiseret os i, hvordan man i skoleregion kan lære i – og lære af – egen praksis. Vi har arbejdet med ledere, PPR, lærere og pædagoger i over 120 danske folkeskoler, samt arbejdet med chefer, ledere, rådgivere, konsulenter og vejledere i mange forskellige kommuner. Vi står således på et bredt erfaringsmæssigt og empirisk grundlag, og samtidigt med rødderne dybt plantet i et solidt teoretisk grundlag for praksisudvikling.

Det praktiske

Dato: Tirsdag d. 11. oktober 2022
kl. 10:00 – 15:00

Sted:

Mit Plenum,
Godthåbsvej 8A,
Baghuset 1. sal,
Frederiksberg C
Pris: 1.424 kr. ekskl.
moms pr. deltager.

Forplejning:

Der er kaffe/te og friskbagte crossainter når du kommer. Frokosten består af en lækker buffet og senere vil der være kage og kaffe/te.

Tilmelding: Tilmeld dig workshoppen på cepu.dk

Betaling: Du kan vælge enten at betale via EAN eller med kort, når du tilmelder dig på hjemmesiden eller få tilsendt en faktura.

Kontakt: Du er altid velkommen til at kontakte Jesper Kvist Mølgaard, hvis du har spørgsmål. Send en mail til jesper@cepu.dk nu eller ring på tlf. 40 55 05 75.



Underviser

Jesper Kvist Mølgaard er underviser på workshoppen. Han har beskæftiget sig med skole- og skoleudvikling i mere end 15 år. Jesper afholder workshop, oplæg og praksisudviklingsforløb i hele landet.

Jesper er uddannet lærer, har en kandidat i pædagogisk psykologi, er tidligere adjunkt og lektor i professionshøjskoleregion, og har igennem de seneste 8 år samarbejdet med mere end 100 folkeskoler omkring udvikling og forbedring af deres konkrete praksis.



Center for
praksisudvikling

cepu.dk